

**Государственный научный центр Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Гидрометеорологический научно- исследовательский центр Российской
Федерации»
(ФГБУ «Гидрометцентр России»)**

Утверждаю

Директор ФГБУ "Гидрометцентр России"

Р.М.Вильфанд

" ____ " _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагогической практики

Направление подготовки

05.06.01 - «Науки о земле»

25.00.30 - «Метеорология, климатология, агрометеорология»,

25.00.29 - «Физика атмосферы и гидросферы»

Форма обучения: очная, заочная

Москва, 2015 г.

Рабочая программа педагогической практики. Для аспирантов по направлению подготовки: 05.06.01 – Науки о Земле; 25.00.30 - Метеорология, климатология, агрометеорология/ Физика атмосферы и гидросферы / Сост. М.И.Нахаев, М.: ФГБУ «Гидрометцентр России», 2015.

СОСТАВИТЕЛЬ
кандидат географических наук
М.И.Нахаев

ОБСУЖДЕНА И ОДОБРЕНА
Программа обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета
ФГБУ «Гидрометцентр России»

Протокол № 3 от «15» сентября 2015 г.

1. Характеристика педагогической практики

Педагогическая практика необходима для профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса (организацию учебной деятельности студентов-практикантов, научно-методическую работу по предмету, получению умений и навыков практической преподавательской деятельности).

Педагогическая практика аспирантов проводится после обязательного изучения и сдачи зачета по курсу «Основы педагогики и психологии высшего образования», который является теоретической платформой для последующей реализации целей и задач педагогической практики.

Основными целями и задачами прохождения аспирантами педагогической практики являются:

- овладение соответствующими профессиональными умениями и навыками, в том числе методами проверки знаний и оценки уровня подготовки учащихся;
- знакомство с методиками и технологиями педагогической работы в организациях высшего образования;
- изучение основ учебно-методической и педагогической деятельности; приобретение опыта практической педагогической работы со студентами.

2. Место педагогической практики в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа педагогической практики относится к блоку вариативных дисциплин. Программа проходит в 4-ом семестре при очной и заочной формах обучения. Общая трудоемкость дисциплины – 1.5 зач. ед. (54 академических часа). Промежуточная аттестация – зачет.

3. Матрица связи педагогической практики и компетенций, формируемых на основе прохождения программы педагогической практики

	Наименование составляющих компетенций	Перечень планируемых результатов
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ: <ul style="list-style-type: none">• сущность современных методов и технологии научной коммуникации• методологию и организацию преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования• основы методологии проведения лекционных и семинарских занятий УМЕТЬ: <ul style="list-style-type: none">• осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;• самостоятельно осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ВЛАДЕТЬ:
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	
ОПК-2	Готовность к преподавательской	

		Минимальный уровень компетентности	- Способен самостоятельно готовить первичный материал с использованием коммуникационных технологий по обозначенной тематике.
--	--	------------------------------------	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость программы педагогической практики составляет 1.5 зачетных единиц, всего 54 часа из которых 54 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	54	54
<i>В том числе:</i>		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	Не предусмотрено	
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа (всего)	54	54
<i>В том числе:</i>		
Реферат	Не предусмотрено	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Вид промежуточной аттестации (<u>зачет</u> , экзамен)		
Общая трудоемкость час	54	54

по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	54	
<i>В том числе:</i>		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	Не предусмотрено	
Лабораторные работы (ЛР)	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа (всего)	54	54
<i>В том числе:</i>		
Реферат	Не предусмотрено	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Вид промежуточной аттестации (<u>зачет</u> , экзамен)		
Общая трудоемкость час	54	54

5. Формы проведения практики

Педагогическая практика может проходить в следующих формах:

- проведение практических занятий по дисциплинам по заданию руководителя;
- участие в проведении производственных практик со студентами профильных вузов на базе ФГБУ «Гидрометцентр России»;
- проведение обзорно-исторических занятий со школьниками и студентами;
- участие в работе по представлению прогнозов погоды для СМИ.

6. Место проведения педагогической практики.

Педагогическая практика проводится на базе ФГБУ «Гидрометцентр России» и его структурных подразделений или сторонней организации, заключившей соответствующий договор с ФГБУ «Гидрометцентр России».

7. Содержание и структура учебных видов деятельности:

Наименование разделов и тем	Всего (час)	Контактная практическая работа (час)
Приобретение опыта практической педагогической работы	54	54
Итого	54	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе педагогической практики

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным актом – Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса, а также оценки подготовленных выступлений и различных контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения, осуществляемых преподавателем, ведущим практику.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина – активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, проводимых в рамках контактной и самостоятельной работы.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в форме зачета.

Промежуточная аттестация аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится в форме *зачета* в соответствии с локальным актом – Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с Графиком учебного процесса по

приказу (распоряжению заместителю директора по научной работе). Обучающийся допускается к экзамену в случае выполнения аспирантом всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой. В случае наличия учебной задолженности (пропущенных занятий и (или) невыполненных заданий) аспирант обрабатывает пропущенные занятия и выполняет задания.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется с использованием нормативных оценок на зачете – *зачтено / не зачтено*.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерные задания для зачета по практике

1. Провести занятие со школьниками по истории развития Гидрометцентра России.
2. Провести занятие со студентами по тематике истории развития Гидрометцентра России.
3. Подготовить выступление для СМИ.
4. Провести занятие со студентами по теме диссертации.

7.1. Методические указания к проведению процедуры оценивания знаний.

Прием зачета осуществляется с помощью составленных заданий, выполнение их оценивается зачетом.

<i>Оценка зачета (нормативная)</i>	<i>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</i>
<i>Зачтено</i>	Аспирант при ответе демонстрирует знание содержания учебной практики, владеет основными понятиями, знает особенности методов и технологий преподавательской деятельности, способен разрабатывать программу обучения на уровне отдельной дисциплины (курса) или отдельных видов занятий.. Допускаются незначительные нарушения последовательности изложения. Допускаются небольшие неточности при использовании терминов При неточностях задаются дополнительные вопросы.
<i>Не зачтено</i>	Аспирант при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала в области методов и технологий преподавательской деятельности. Не способен разрабатывать программу обучения на уровне отдельной дисциплины (курса) или отдельных видов занятий основное содержание учебного материала не раскрыто. Допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии. Не даны ответы на дополнительные вопросы.

9. Ресурсное обеспечение:

- комплекты учебных материалов, имеющиеся в аспирантуре, научно-технической библиотеке и архиве института, исторические материалы Музея ФГБУ «Гидрометцентр», интернет-ресурсы.
- полнотекстовые версии научных журналов, размещенные в электронной системе e-Library

